

Evaluación de transformación de imagen institucional para la Escuela de Estudios Industriales y  
Empresariales – *Focus Groups* y Entrevistas

Silvia Fernanda Caballero Arias – 2165030

Yesid Fernando Suarez Portilla – 2165029

Director

Orlando Enrique Contreras Pacheco

PhD en Management

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ingenierías Físico-mecánicas

Escuela de Estudios Industriales y Empresariales

Ingeniería Industrial

Bucaramanga

2021

### FOCUS GROUPS

En el presente documento se da a conocer el desarrollo de las sesiones del *Focus Groups* desarrolladas en la fase 3, con el fin de obtener la información cualitativa de la investigación. El objetivo de esta fase era conocer las percepciones de los respectivos *stakeholders* sobre una posible transformación de imagen de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales.

Cada una de las sesiones se llevaron a cabo de manera virtual, para las cuales se elaboró una plantilla con las preguntas, una presentación por parte de los moderadores en la que se dio a conocer el motivo de la reunión y las respectivas indicaciones sobre como seria la sesión.

Cada una de las preguntas que se desarrollaron estaban enfocadas a la transformación de imagen, basadas en el cambio de nombre. Estas preguntas son:

- Cuando se menciona la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente?
- ¿Se identifica con el nombre actual de la escuela? Si o no ¿Por qué?
- ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?
- ¿Estaría de acuerdo con un cambio de nombre de la escuela?, para los que dijeron que no ¿Cómo cree que le afectaría el cambio de nombre?, para los que dijeron que sí, ¿qué nombre propondría o que características debería tener el nuevo nombre?
- Según el video de Guillermo Camacho Caro, ¿qué opinión tiene acerca de lo dicho por él?

Para efectos de no poner en evidencia la identidad de los participantes de cada sesión en documentos de alcance público, serán relacionados mediante una nomenclatura como se muestra en la *tabla 1*.

**Tabla 1. Nomenclatura Focus Groups**

SUJETO	NOMENCLATURA	NÚMERO DE SUJETOS	FOCUS GROUPS	NOMENCLATURA
Estudiante	Sen	$n:\{1,2,3,...,13\}$	ESTUDIANTES	FG1
Profesor(a)	SPn		COMITÉ	FG2
Egresado(a)	SEGn		MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	
Administrativo(a)	San		CLAUSTRO PROFESORES	FG3
Ejemplo:	Sujeto Estudiante 1, Focus Groups Comité de mediación Pedagógica		SE1_FG2	

**Sesión 1: Estudiantes**

Viernes 20 de agosto de 2021 de 6:00 p.m. a 7:00 p.m.

Participantes:

- Yineth Olaya – SE1\_FG1
- Natalia Sánchez – SE2\_FG1
- Edward Vesga – SE3\_FG1
- Wilmer Rojas – SE4\_FG1
- Camila Sandoval – SE5\_FG1
- Kelly Arias – SE6\_FG1
- Claudia García – SE7\_FG1
- Angela Vega – SE8\_FG1

**Pregunta 1: Cuando se menciona la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente?**

Esta pregunta fue realizada mediante la plataforma *Menti*, en la que se obtuvieron las siguientes respuestas:

- Colegio
- Emprendimientos

- Negocios
- Gestión
- Finanzas
- Administración
- Economía
- Liderazgo

**Pregunta 2. ¿Se identifica con el nombre actual de la escuela?**

- **SE1\_FG1:** “El nombre es Escuela de Estudios Industriales y Empresariales y creo que nuestra formación va muchísimo a la industria, que se conforma de muchas empresas y a su vez es toda una economía global. Entonces, nos estamos desempeñando en esa área y eso es en lo que nos estamos formando, por eso, si me siento identificada y perteneciente a una Escuela la cual lleve ese nombre, porque es mi área global de trabajo”.
- **SE7\_FG1:** “Pudiese no sentirme identificada con el nombre que me da la universidad como ingeniera, porque Escuela de Estudios Industriales y Empresariales no es como ingeniería, no tiene ese término, es decir, me siento parte de la Escuela, pero no siento que Ingeniería este dentro del nombre de la Escuela, no me siento identificada con el nombre”.
- **SE4\_FG1:** “Pues uno se identifica con la Escuela, claro, uno hace parte de la Escuela y es importante, el nombre a mí me gusta, pero relativamente que no lleve la ingeniería no lo veo como tan especial, la parte de Estudios Industriales y Empresariales va más enfocada al manejo de una organización, entonces si me identifico con ese nombre”.
- **SE6\_FG1:** “Yo también iba muy enfocada a lo que decía SE1\_FG1, pero ya dudo, porque en parte tiene razón la persona que acaba de mencionar, que, por ejemplo, dice Estudios Industriales y Empresariales, no demuestra que lleva la ingeniería como tal, sino que digamos, es como estamos estudiando, pero que va más allá de eso, es como si nos enfocáramos a investigación. Analicé un poco más y vi eso, y lo veo como más de estudiar e investigar, pero ahí más allá ¿qué?”.
- **SE2\_FG1:** “La verdad yo con el título de ingeniería no son tan quisquillosa porque aparte de que los ingenieros estamos formados para hacer resolución de problemas, como tal, en la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales vamos a salir a trabajar a una industria, en la que sea, pero va a ser una industria y por eso también la universidad lleva ese nombre,

“Universidad Industrial de Santander” y porque más que como ingenieros, todas las carreras van enfocadas a contribuir a la industria en la sociedad. Entonces, creería yo que solo el nombre de Ingeniería Industrial no mostraría como toda la formación integral que nosotros recibimos en la Escuela, como que hay muchas ramas de aplicación y solo denotar a la escuela como Ingeniería Industrial quedaría como corto para lo que hace un Ingeniero Industrial en la sociedad, por eso me siento identificada”.

- **SE3\_FG1:** “Yo si me identifico, porque en las palabras ‘Industriales’ y ‘Empresariales’ abarca toda la oferta de la universidad, entonces me hace sentir que estamos vinculados a una organización muy diferenciada de la universidad, por ejemplo, si decimos Ingeniería Química o Ingeniería Eléctrica eso es algo muy específico, por eso, cuando nosotros decimos que estamos afiliados a una Escuela de Estudios Industriales y Empresariales como que nos salimos del marco de una carrera y veo que estoy afiliado a algo un poco más grande”.
- **SE8\_FG1:** “Yo no me siento identificada con el nombre de la Escuela, porque me parece que con ese nombre se abarca más como la parte de administración y contabilidad, es como si fuese una Escuela que diera esas clases, no siento que abarque todo lo que hace un Ingeniero Industrial, porque tenemos la parte de procesos y creo que el nombre se va más enfocado a esa parte de contabilidad”.
- **SE5\_FG1:** “Siento que el nombre se inclina más a la parte de administración de empresas y como tal no abarca todo lo que hace un Ingeniero Industrial, por eso no me siento identificada con ese nombre”.

**Pregunta 3. ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?**

- **SE3\_FG1:** “Yo siento que ‘Industriales y Empresariales’ encaja la palabra ingeniería, digamos que la concepción que tiene la gente común es que la ingeniería es una carrera dura, que tiene que ser o mecánica o eléctrica para que sea ingeniería, pero la definición de la palabra ingeniería es solución de problemas y yo pienso que con ese título de Industriales y Empresariales basta para decir que somos profesionales capaces para resolver problemas”.
- **SE2\_FG1:** “Digamos que lo que dicen los compañeros, que no se sienten identificados con el título es más al termino empresarial, pero siento que la parte de incluir ‘Estudios

Industriales' si se relaciona con el término de Ingenieros, la parte de empresariales sería como un poco más ambigua, porque en una empresa hay de todo y no solo ingenieros, pero el termino de Estudios Industriales y Empresariales si lo relaciono con el termino de Ingeniería, porque no solo ingenieros son aquellos que hacen cálculos y matemáticas si no es de solución de problemas en una industria y obviamente en una empresa”.

- **SE1\_FG1:** “Si veo relación, porque para mí el termino ingeniería es innovar, llegar y verificar que se puede hacer, que se puede implementar y la ingeniería la podemos aplicar en todos los campos, en todas las industrias, en todas las empresas está muy ligado. Para mí, la ingeniería es aplicable en todos los aspectos”.
- **SE4\_FG1:** “Si tiene relación, la palabra Escuela engloba todo, ahí lleva el concepto de Ingeniería, donde uno mira que procesos se pueden mejorar y pues con solo la primera palabra del nombre englobamos muchas cosas, porque cuando uno dice Escuela no solo nos sesgamos a la parte de finanzas o administración de empresas”.
- **SE8\_FG1:** “Porque la Escuela no tiene otras carreras, simplemente esta la Ingeniería Industrial, entonces no entiendo por qué se llama Estudios Industriales y Empresariales si solo está la Ingeniería Industrial, que es un nombre que no le da toda la importancia a la carrera, porque es muy amplia, es una carrera que tiene muchísimas salidas y se puede trabajar en muchas cosas y que con este nombre siento que lo ponen más hacia la parte administrativa y financiera de una empresa y que no es solo eso en lo que nosotros podemos trabajar”.
- **SE7\_FG1:** “Hay un dicho muy popular que dice que los Ingenieros Industriales sabemos de todo y no sabemos nada, ya que vemos materias de todas las carreras, sabemos de todo un poco, no nos enfatizamos en alguna materia en sí, entonces se quedaría en un vacío, si sabemos de todo y podemos trabajar en todo porque quitarle el gran ingenio que tenemos”.
- **SE6\_FG1:** “Estoy de acuerdo con lo que dijeron mis compañeras anteriormente, no veo relación, porque digamos si a usted le dicen Escuela de Estudios Industriales y Empresariales pues usted se imagina más la parte financiera, y nosotros también somos capaces de ponernos la ‘diez’ y estar en la parte de procesos, entonces, no entiendo cómo lograr eso y equiparar todo lo que conlleva o lo que hacemos nosotros como Ingenieros Industriales”.

- **SE4\_FG1:** “Pienso que el termino de Ingeniería es muy amplio para solo decirle Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, entonces no logro identificar una relación entre esos dos términos”.

**Pregunta 4. ¿Estaría de acuerdo con un cambio de nombre de la Escuela?, para los que dijeron que no ¿Cómo cree que le afectaría el cambio de nombre?, para los que dijeron que sí, ¿qué nombre propondría o que características debería tener el nuevo nombre?**

- **SE3\_FG1:** “De pronto que nos afecte de forma negativa pues no lo creo, sino que primero quiero que recordemos es que, la Escuela no solamente ofrece el programa de Ingeniería Industrial, también ofrece posgrados y otros cursos, entonces en ese sentido, el nombre se enfoca a cubrir toda la oferta que tiene la Escuela. Por lo tanto, al cambiar de nombre yo pensaría que la intención es que todas las personas que pertenecen a la Escuela se sientan integradas. Por ejemplo, si le ponemos sólo ‘Estudios Empresariales’, claro, es perfecto para la gente que está estudiando posgrados, pero nosotros nos quedamos como por fuera de esa sombrilla. Asimismo, si lo ponemos ‘Ingeniería Industrial’, también vamos a dejar por fuera a otras personas. Entonces, no creo que me afecte negativamente, pero considero que no es un elemento primordial para la Escuela, no lo afecta ni positiva ni negativamente”.
- **SE2\_FG1:** “A mí como estudiante de Ingeniería Industrial no creo que me afecte si la Escuela tomara el nombre de Ingeniería Industrial, como estudiante de pregrado creería que no mucho, la verdad no. Pero entonces, como dice mi compañero SE3\_FG1, hay muchos cursos de extensión, muchos posgrados y como tal nuestra carrera. Si, es verdad que como Ingenieros Industriales estamos en todo y a la vez en nada, pero por lo mismo, manejamos muchas ramas y dentro de nuestra carrera, cada uno mira para qué es mejor; se supone que en nuestro pensamiento no es sólo quedarnos con un pregrado de Ingeniería Industrial, sino especializarnos en algo en lo que ya tengamos habilidades. Entonces, el nombre de la Escuela pues sí incluye a todo lo que ofrece la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales. Nosotros como Pregrado estamos en ambos nombres, en Industrial y Empresarial; vemos cosas de empresas, de administración, pero también vemos cosas de Industria, porque la parte de procesos es muchísimo de la industria, todas las industrias tienen procesos de lo que sea, no solamente procesos de manufactura sino, es la cajita negra de todas las industrias, todas manejan procesos. Entonces, como estudiante de

pregrado, no me vería tan afectada que la Escuela se llame Ingeniería Industrial, pero si ya soy estudiante de posgrado, estudiar en una Escuela que solamente se llama Ingeniería Industrial y yo me vaya a especializar en marketing o me quiera especializar en un MBA, quedo como que no sé si estaría enfocándome bien en esa rama, si solamente se llamara Ingeniería Industrial”.

- **SE4\_FG1:** “Pues si me viese afectado como dice mi compañera, yo no creo o no podría decirlo tan asertivamente solo hasta saber el nombre, porque no sabemos qué nombre se le va a poner, aún no sé. De pronto si me viese afectado por el cambio si fuera solo Ingeniería Industrial, realmente por ahora yo no me vería afectado, pero también tendría que ver porque si se va a cambiar el nombre de la Escuela no va a ser así por así. Qué tal que se pueda complementar muy bien ese nombre y quede hasta un poco mejor, podría ser. Y pues no, yo no me vería afectado de ninguna manera por el cambio de nombre y si estaría de acuerdo o no, realmente tampoco no me voy a sesgar a un no, a que el cambio de nombre de la Escuela no quisiera que se hiciera. Si se va a hacer el cambio de nombre de la Escuela, pues tendría que asumirlo y esperar a ver qué nombre se le coloca, es decir, no me voy a sesgar a que no estoy de acuerdo”.
- **SE6\_FG1:** “Yo creo que es como todo, uno debe aceptar los cambios, las cosas no se van a quedar así para siempre, y si cambian debería ser para mejorar, no para sesgar a la Comunidad de la Escuela, por así decirlo”.
- **SE7\_FG1:** “Estaría de acuerdo con lo que dice SE4\_FG1, quizá se pudiera ingeniar un nombre que acobije a todos los programas. No sabría decir que características debería tener, pero sí tengo presente que la Escuela ofrece especializaciones y maestrías, que hay que hacer especializaciones y luego la maestría, como la maestría en Ingeniería Industrial o en Gestión de Proyectos; entonces, no sabría qué nombre nos cobija a todos, porque evaluación inicial de proyectos es parte un Ingeniero Industrial también. No sabría en ese momento”.
- **SE5\_FG1:** “Yo sí estaría de acuerdo con que lo cambiaran, pues igual el hecho de que no lo tenga (el término Ingeniería) tampoco es significativo, sin embargo, siento que llamar a la Escuela ‘Ingeniería Industrial’ y agregarle algo así como gerencia o con negocios siento que estaría bien, porque ahí está como cumpliendo en todo lo amplio que tiene la carrera, abarcando como más a fondo”.



- **SE8\_FG1:** “Yo estaría de acuerdo con cambiar el nombre por todo lo que he dicho y pues algo para resaltar de una compañera cuando habló de los posgrados, yo creo que eso no sería como con tanta relevancia porque si nos damos cuenta, las Escuelas de Ingeniería Química y de Ingeniería Mecánica también tienen posgrados y que también se llame Escuela de Ingeniería Química no quiere decir que dejen por fuera a los posgrados. Entonces, si yo estuviese de acuerdo no quiere decir que me influye o me afecte, no me acuerdo cómo se llama en este momento, pero si estaría de acuerdo con que tuviera otro nombre donde se muestre más lo que hace un Ingeniero Industrial y no tanto a la parte administrativa”.

**Pregunta 5: Según el video de Guillermo Camacho Caro, ¿qué opinión tiene acerca de lo dicho por él?**

- **SE7\_FG1:** “Yo estoy muy de acuerdo con lo que dice él”
- **SE8\_FG1:** “Yo tomó la palabra y yo también estoy muy de acuerdo. Me parece que tiene toda la razón en lo que dice, siento que esa era la palabra que me faltaba, es decir, como que le quita la identidad al Ingeniero Industrial, porque simplemente el nombre que tiene la Escuela a mí me parece que lo hace ver más como un administrador de empresas, entonces, creo que sí es muy importante, no simplemente por decir ingeniero y ya, porque me parece que los Ingenieros Industriales tienen muchas más ramas y con el nombre que tiene la Escuela no se le está dando la importancia que realmente tiene la carrera”.
- **SE3\_FG1:** “En cuanto a lo que él habla, la verdad yo pienso que acá hay un choque de posiciones generacionales. Hay que tener en cuenta que quien habla ya es una persona adulta, con más de 60 años, que fue educado en un tiempo muy diferente al que nosotros estamos viviendo, en este momento nuestra realidad es muy distinta a la realidad en la que él ejerció. Entonces, yo quiero que nos demos cuenta de cuáles son las competencias que en este momento está siendo demandadas y cuáles son esas habilidades que en este momento están en auge. Siempre he tenido una sensación de que a los Ingenieros Industriales les da pena o no les gusta que se asemejen a una persona experta en Administración; para mí eso no es una ofensa, todo lo contrario, que nos asemejen a un profesional del área de gestión de administración es perfecto porque en este momento son cualidades muy valoradas por el área laboral y que se necesitan. El hecho de sepamos de administración no quiere decir que dejemos de ser ingenieros. No demos esa palabra

‘Ingeniero’ a la matemática sino a la solución de problemas y para eso estamos preparados, para solucionar problemas y no tenemos que ser matemáticos puros para llegar a hacer Ingenieros”.

- **SE1\_FG1:** “Yo tampoco estoy de acuerdo con el Ingeniero Camacho Caro, yo estoy muy de acuerdo con el compañero SE3\_FG1, yo siento que en lugar de, como él lo dice, quitarnos identidad nos suma identidad y no abre más el horizonte. Siento que no sólo nos encasilla en como decía el compañero, que la persona que es Ingeniera es ligada a los números, si, la persona Ingeniera es la que explora, la que innova y abre horizontes y que hagamos parte de una Escuela que se llama Estudios Industriales y Empresariales nos abre el horizonte; simplemente nos abre las puertas a explorar en lo que deseemos, no simplemente ligado como a la parte cuantitativa de estar encasillado en los números y ser los típicos que están detrás de un computador enfocados a dar análisis y resultados numéricamente, sino que van, innovan, exploran, analizan y evolucionan, porque es que un Ingeniero, no simplemente es ese de los números, sino que es el ingeniero que crea, que construye, que da ideas, que aporta para el crecimiento y muchas veces esas ideas sí van ligadas a números, pero también van ligadas mucho a ver otros horizontes, a ver otras oportunidades. Siento que hay que arriesgar mucho, a veces los números son muy estrictos y a veces los números nos dicen que no, pero se encuentran oportunidades muy valiosas, aunque las cuentas no están a favor, entonces, no siento que nos quite identidad. Pues es mi opinión”.
- **SE4\_FG1:** “Ingeniero Guillermo Camacho Caro, gran personaje. Bueno, yo también siento o alcanzo a percibir algo de lo que dijo mi compañero, creo SE3\_FG1 que como es una persona que tiene cierto peso en la Ingeniería Industrial en nuestro país y en el surgimiento, pero no tenemos que ligarnos a eso, que porque él dijo eso hace un tiempo tenemos que seguir toda la vida lo mismo, ¿Sí? o sea, yo no digo que nos quita o que nos pone identidad, yo no pienso tampoco eso, solo pienso que pues nosotros como estudiantes y las personas que pueden por así decirlo, tener la capacidad del cambio del nombre, eso sería lo de menos, lo que sí tendría en cuenta es lo que también dijo un compañero por ahí: mirar las competencias que el mundo ahorita nos está pidiendo como ingenieros. Yo también complemento lo que dice SE1\_FG1 y estoy en gran parte de acuerdo, pero tampoco, así como lo dice el Ingeniero, porque es que él lo sesga mucho como si él fuera la autoridad, sí, pero tenemos que hacer estudios de las tendencias, de lo que más se está

viendo ahorita. Incluso lo que SE1\_FG1 dice tiene razón, estamos mirando cosas que no necesariamente tenemos que tirarle matemática pura algo, no, ahorita la innovación es un punto muy importante, el crecimiento, el talento humano y el manejo de personal son cosas que cada día las empresas lo piden más y uno como Ingeniero Industrial en ese tiempo lo manejaba, cómo hacer el seguimiento de números, de medición de tiempos, de que, si el empleado se levantó cinco minutos, entonces perdió tiempo. También creo que el hecho de que lleve la palabra Ingeniería no nos va a cambiar nada, tenemos es que cambiar nosotros para cambiar las oportunidades y las tendencias que el mundo nos va pidiendo como futuros egresados de Ingeniería Industrial”.

- **SE2\_FG1:** “Acerca de lo que dice el Ingeniero Guillermo, él es el padre de la Ingeniería Industrial en nuestra Escuela y fruto de su esfuerzo puso la Escuela en la Universidad Industrial de Santander, pero eso fue hace años y si no estoy mal, esta escuela tiene 60, eso fue hace muchos años. Somos la primera Escuela en la Universidad y de ahí se derivan más Ingenierías, por ejemplo, Ingeniería de Sistemas viene de Ingeniería, pero por lo mismo, porque el mundo avanzó y necesitaban a alguien que se especificará en lenguajes, en programación, porque Ingeniería Industrial lo tocaba por encima. No siento que nos quite identidad llamarnos Estudios Industriales y Empresariales, digamos que en un punto si nos podría sumar pero eso es como algo generacional, ahorita el mercado está pidiendo más competencias que encasillarnos como ingenieros cuadriculados, el mercado está pidiendo líderes técnicamente y pues los líderes no solo se forman en una Escuela Ingeniería Industrial; el mercado está pidiendo innovación, el mercado está pidiendo que impulsemos a las demás personas, el mercado está teniendo competencias en relaciones interpersonales, entonces, no siento que no llamarnos Ingeniería Industrial nos quite identidad. También nuestro lema aparte de excelencia sobre dificultades es nuestro hábito es mejorar, porque no mejorar el nombre simplemente llamarnos Ingeniería Industrial, porque nuestro nombre abarca muchísimas cosas en las que un Ingeniero Industrial es competente, no simplemente a la parte de los números sino que las empresas están buscando gente que sepa de toma de decisiones, más que toma decisiones basadas en números o en cosas cuantitativas, tomar decisiones basadas en experiencias, toma decisiones basadas en conocimientos adicionales que permitan esa toma de decisiones correcta, porque como decía mi compañera SE1\_FG1, los números pueden decir una cosa pero se han visto muchísimas oportunidades, porque la gente tiene esa experticia que ha tomado de otros estudios complementarios a los números,

entonces no siento que llamarnos Escuela de Estudios Industriales y Empresariales nos quite el ser Ingenieros Industriales”.

- **SE6\_FG1:** “Yo no digo que él vaya más allá de que volvamos y llamémonos Ingeniería Industrial o Escuela de Ingeniería Industrial. Yo siento que él quiere es abarcar es algo más concreto y que precisamente abarque todo lo que un Ingeniero Industrial puede hacer. No siento que él diga que el pensamiento antiguo y que volvamos a llamarnos Ingeniería Industrial, no, sino que él dice que el nombre es un poco largo para que se quede en el pensamiento de las demás personas. Yo creo que debería ser algo mucho más concreto y que abarque precisamente todo lo que hace un ingeniero industrial”.
- **SE5\_FG1:** “Desde mi punto de vista, dentro de la Ingeniería Industrial está la parte de la creatividad, la parte del talento humano y la parte de innovación. Entonces creería que estoy de acuerdo con lo que dice el Ingeniero Guillermo Camacho Caro, pero obviamente no solo llamarla Ingeniería Industrial, aunque siento que dentro de esa Ingeniería Industrial están todos los conceptos y también nos están enseñando la parte de liderazgo y más cosas que nos sirven, además creo que dentro de la Ingeniería Industrial está toda esa parte que nombraban mis compañeros anteriormente”.

### **Sesión 2: Comité de Mediación Pedagógica de la EEIE**

Jueves 2 de septiembre de 2021 de 11:00 a.m. a 11:35 a.m.

Participantes:

- Carlos Diaz – Profesor – SP1\_FG2
- María Andrea – Administrativo – SA1\_FG2
- Oscar Bolívar – Estudiante – SE1\_FG2
- Margarita Castellanos – Estudiante – SE2\_FG2
- Silvia Flórez – Estudiante – SE3\_FG2
- Daniela M. – Egresada, Administrativo – SEG1\_FG2
- Orlando Contreras – Profesor – SP2\_FG2
- Luisa Moreno – Estudiante – SE4\_FG2

**Pregunta 1: Cuando se menciona la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente?**

Esta pregunta fue realizada mediante la plataforma *Menti*, en la que se obtuvieron las siguientes respuestas:

- Ing. Industrial
- Administración
- Formación profesional
- Educación para la mejora
- Escuela de negocios
- Programa de administración

**Pregunta 2. ¿Se identifica con el nombre actual de la Escuela?**

- **SEG1\_FG2:** “No sé si desde mi rol como funcionaria, yo entré en 2018 y como todos ustedes fui estudiante de pregrado y pues para mí sólo formaban Ingeniería Industrial en pregrado, pero ya siendo administrativa uno ya empieza a conocer todo el proceso que tiene la Escuela y su nombre en general lo empecé a conocer porque la Escuela no solamente tenía un programa de pregrado si no tenía más programas y eran enfocados al área de formación profesional en posgrados, un paso más allá de pregrados. Entonces, si uno hace la evaluación y revisa los temas que se enfocan, cada programa de posgrado no es una línea, sino que hay varias líneas y desde ahí siento que entiendo que es la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, pero por lo que les digo, por el tiempo que he trabajado he visto que la escuela tiene diversas líneas, no solo pregrado y por eso me siento identificada con Escuela de Estudios Industriales y Empresariales”.
- **SE2\_FG2:** “Pues yo lo estaba pensando por el lado de pregrado solamente, no estaba analizando lo que SEG1\_FG2 mencionaba acerca de los posgrados. Entonces, siendo así solamente como viendo la parte pregrado qué es Ingeniería Industrial y siendo yo una estudiante de Ingeniería Industrial realmente considero que no me siento tan identificada con el nombre porque siento que no representa tanto lo que estoy estudiando por así decirlo representa una parte como tal de la carrera”.

- **SA1\_FG2:** “Estoy intentando ubicarme no sé si desde mi rol o sí de la percepción que determinan los estudiantes. Entonces, lo que me ha ocurrido y creo que esto podría reunir las 2 posturas tanto la propia como la de mayoría de los estudiantes y es que cuando recién llegan, ellos traen la idea de que cuando vienen a estudiar su pregrado y el nombre es Ingeniero Industrial, pues al principio cuesta muchísimo que se sintonicen con el porqué del nombre de la Escuela. Cuando se hacen esos procesos de inducción o introducción para los chicos de traslado incluso y para los chicos nuevos obviamente, se les intenta acercar a esta razón, pero sí siento que es un proceso que parte más de lo que debería, porque vienen como con la idea de que es la Ingeniería Industrial y no encuentran mucha sintonía entre Ingeniería Industrial y el nombre que actualmente maneja”.
- **SP1\_FG2:** “Yo también levante la mano porque los que estamos vinculados, pues todos estamos vinculados, digamos los que conocemos todo lo que ha sido la evolución de la Escuela y lo que hablaba SEG1\_FG2 de los programas de posgrados, tenemos claro cuál fue el objeto de cambiar ese nombre, de hacerlo mucho más amplio, es decir por qué un programa de maestría en Gerencia de Negocios o un MBA en un programa de Ingeniería Industrial, también podría uno cómo pensar que de pronto no tendría mucha relación y eso fue lo que se pensó y que nosotros lo tenemos claro. Pero digamos que hasta en la misma Universidad yo creo que más del 50% de la gente que habla de la Escuela le habla es de Ingeniería Industrial, es decir, saben que la organización dentro de la Universidad es por Escuelas, pero ni en la Universidad misma se entiende por qué esta Escuela es Escuela de Estudios Industriales y Empresariales y no como siempre qué le da más identidad como es el programa de Ingeniería Industrial. Y ya que tenemos esa línea de pregrado, posgrado o maestría y doctorado en Ingeniería Industrial entonces, yo también diría que de pronto la identidad sería mucho mayor a través de esa denominación”.
- **SE1\_FG2:** “Yo también quería decir que de alguna manera sí me parece que identifica por lo que de pronto ya nombró SEG1\_FG2 y el SP1\_FG2 en términos de la amplitud, porque hay más programas que Ingeniería Industrial, pero yo creo que esa amplitud no debería ser únicamente hacia los programas, sino que también hacia las líneas que nosotros vemos y trabajamos como Ingenieros e Ingenieras Industriales y de pronto siento que el tema de los Estudios Industriales y Empresariales no son los únicos que podríamos trabajar como Ingenieros Industriales, porque podríamos trabajar en temas sociales, en temas gubernamentales etc. Entonces siento que lo empresarial lo limitaría un poco porque

también es notorio que la mayoría de los proyectos de grado se deban hacia prácticas empresariales, trabajos de investigación y demás que aportan al desarrollo empresarial únicamente. Entonces pues yo creo que es eso y que el tema de identidad que nombraba ahorita el profe también es un poco hacia la vinculación entre los programas, porque muchas veces el pregrado está muy aparte de los programas de posgrado y no hay un relacionamiento entre ellos”.

**Pregunta 3. ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?**

- **SE1\_FG2:** “Creo que de percepción sí, pero es percepción sobre todo hacia afuera, porque digamos, quienes estudiamos esto sabemos que es una Ingeniería porque tiene el componente Ingeniería y matemáticas etcétera, pero muchas veces uno escucha muchos comentarios sobre la Ingeniería Industrial en nuestro campo como industriales, sí se sobrevalora un poquito el tema de la Ingeniería y la gente como que hace muchos comentarios sobre esto, hablan mucho de la administración empresarial y relacionan mucho la Ingeniería Industrial con otros temas, como por ejemplo, de negocios y no le dan el peso de la ingeniería”.

**Pregunta 4. ¿Estaría de acuerdo con un cambio de nombre de la Escuela?, para los que dijeron que no ¿Cómo cree que le afectaría el cambio de nombre?, para los que dijeron que sí, ¿qué nombre propondría o que características debería tener el nuevo nombre?**

- **SA1\_FG2:** “Fíjese que conmigo pasa algo particular, no alcé la mano en la primer pregunta y en esa tampoco pero puedo considerar como que no se logra representar bien el nombre de la Escuela, pero siento que un cambio no sería favorable en este momento, porque comparto la razón de ser del nombre actual y la tengo clara yo también y creo que ingresar un cambio en este momento generaría aún más caos todavía, pero sí apuntaría más a esforzarnos en poder entender la dinámica clara detrás de ese nombre. Entonces, no estaría de acuerdo sino más bien, hacer un proceso de acercamiento a la razón de ser del nombre que tiene en este momento, ahora no me cerraría del todo a revisar nuevas propuestas. Con respecto al caos me refiero que genera como más confusión para muchos, por lo menos yo hablo con los chicos y una de las preguntas que les hago en los procesos de inducción incluso desde un concurso es preguntarles el nombre de su Escuela, entonces, se les hace

algunas variantes con la intención de confundirlos y es una pregunta en la que tienden a caer muchas veces es decir, no tienen claro el nombre y mucho menos la razón del por qué se llama así y agregarle a eso un nuevo nombre sabiendo que no están manejando el actual, creo que podría generar más confusión, quizás no tanto caos pero sí confusión”.

- **SE1\_FG2:** “Sí estoy de acuerdo que se cambie, pero no sabría qué ponerle. Con respecto a las características le cambiaría esa parte empresarial, o sea que no fuera únicamente lo empresarial que se buscara un término un poco más amplio que pudiera reunir todas las líneas”.
- **SEG1\_FG2:** “Yo estoy de acuerdo con lo de SE1\_FG2 digamos que la pregunta me hizo una controversia de lo que usted qué piensa, digamos que en la Escuela cómo está a mí me parece que si llega alguien externo a la Universidad y que vea Escuela de Estudios Industriales y Empresariales impacta, sí, pero por mi trabajo cuando yo llamo a alguien digo ‘Buenos días soy SEG1\_FG2 de Industrial’, porque siento que el nombre es largo y de pronto no me van a entender más rápido y es más fácil así, ahí está mi controversia”.

**Pregunta 5: Según el video de Guillermo Camacho Caro, ¿qué opinión tiene acerca de lo dicho por él?**

- **SE1\_FG2:** “Yo veo que el enfoque del Ingeniero Guillermo va es más al tema de la identidad y yo creo que la identidad también se debe construir, no es denominarnos algo como Ingenieros Industriales como parte de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, sino construir una identidad como dice SA1\_FG2 desde el principio y desde la base con los (as) estudiantes de primeros semestres, para saber realmente el porqué del nombre de la Escuela y si se llega a cambiar el por qué se cambia y cuál es el significado de fondo de ese nombre. Yo creo que independientemente si es Escuela de Ingeniería Industrial o Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, se debe construir una identidad con base en eso que se está construyendo y que esa construcción sea una construcción colectiva con argumentos de fondo claros”.
- **SP2\_FG2:** “Estoy completamente de acuerdo con SE1\_FG2, de hecho, la identidad ya se ha venido construyendo, tenemos 50 a 60 años construyendo esa identidad y obviamente lo que tenemos es un cumulo de esos aportes y esas construcciones colectivas que se han generado en el seno de nuestra comunidad universitaria y de Escuela, entonces, una cosa es la identidad que permanece independientemente del nombre y otra cosa es la imagen. Y



acá cuando hablamos del nombre es como una renovación en términos de imagen solamente a nivel del nombre y la eventualidad de que sea así, pero la identidad es la que llevamos todos y de hecho es la que nos puede identificar más adelante con el concepto de Escuela llámese como se llame”.

- **SP1\_FG2:** “Yo creo que con lo que dice SP2\_FG2 me queda muy claro, somos lo que somos a través de estos 60 años de existencia. Digamos que el Ingeniero Camacho puede ser muy romántico en su apreciación ya que fue el creador de ese programa bajo ese nombre, pero yo sí creo que somos lo que somos, e independiente de lo que hagamos pensaría en lo que más nos puede unir, en lo que más nos puede identificar como desde afuera, es decir, si hablamos del pregrado en las regiones la gente si tiene una confusión grandísima, de que como así que yo voy a estudiar Ingeniería Industrial y la información me la mandan de una Escuela que se llama Escuela de Estudios Industriales y Empresariales entonces se confunde. También nos pasa con los de posgrados, cuando dicen que no vamos para esa Escuela es que vamos para la Escuela de Ingeniería Industrial y más allá de la identidad es de cómo nos identifican quizás, independientemente de lo que termine y yo sé el juicio y los que están en este trabajo que se está realizando, más allá nos tocaría trabajar en establecer ese nuevo nombre de la Escuela”.
- **SE3\_FG2:** “Al inicio alce la mano para decir que me identificaba con la Escuela, porque antes de que yo entrara a la carrera siempre vi que la Ingeniería Industrial no era solo un pedazo sino que era una carrera con bastantes caminos y el nombre podía representar una parte de ellos, ya después con lo que mencionaban de que yo estaría de acuerdo a cambiarle el nombre la verdad es que yo no estoy cerrada a que se cambie el nombre porque muchos de afuera no conocen que la Escuela se llama así, pero también los que ya estamos dentro de la misma Escuela ya reconocemos un poco más ese nombre, entonces, como lo decía SA1\_FG2 de que se diera a conocer un poco más del porqué del nombre y también de acuerdo a lo que decía SE1\_FG2, que el nombre obviamente se identifica pero que tampoco estaría mal si se agregara la parte de Ingeniería”.

### **Sesión 3: Claustro de profesores de la EEIE**

Lunes 13 de septiembre de 2021 de 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

Participantes:

- Hugo Ernesto Martínez – SP1\_FG3
- Javier Eduardo Arias – SP2\_FG3
- Aura Cecilia Pedraza – SP3\_FG3
- Carlos Eduardo Díaz – SP4\_FG3
- Edwin Alberto Garavito – SP5\_FG3
- Henry Lamos Diaz – SP6\_FG3
- Juan Benjamín Duarte – SP7\_FG3
- Juan Camilo Lesmez – SP8\_FG3
- Luis Eduardo Becerra – SP9\_FG3
- Martha Liliana Torres – SP10\_FG3
- Néstor Pimiento Ortiz – SP11\_FG3
- Edna Bravo – SP12\_FG3
- Orlando Contreras – SP13\_FG3

**Pregunta 1: Cuando se menciona la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente?**

Esta pregunta fue realizada mediante la plataforma *Menti*, en la que se obtuvieron las siguientes respuestas:

- Industria
- Ingeniería para la gestión
- Ingeniería
- Nombre largo
- Empresas
- Industria y empresa
- Academia

**Pregunta 2. ¿Se identifica con el nombre actual de la escuela?**

- **SP3\_FG3:** “Me parece que engloba tanto el pregrado como el posgrado, teniendo en cuenta que nuestro pregrado es en Ingeniería Industrial, pero tenemos posgrados en diferentes áreas empresariales”.
- **SP5\_FG3:** “Básicamente lo que yo iba a decir es lo mismo que dice SP3\_FG3, en la medida en que se nos expandieron los programas y el enfoque de los programas hacia otros, afuera de la Ingeniería Industrial”.
- **SP2\_FG3:** “Yo también, básicamente es eso, engloba lo que es la Escuela”.
- **SP8\_FG3:** “Yo no me identifico”.
- **SP9\_FG3:** “Yo no me identifico, porque sencillamente nuestra historia es de Ingeniería y sobre la base de la Ingeniería es que se debería haber construido todo lo demás. Y como tal, hemos perdido identidad efectivamente de lo que es un programa Ingeniería e incluso muchos dicen que Industrial no es Ingeniería por esa misma esencia”.
- **SP10\_FG3:** “Las razones por las que levante la mano son razones que ya expresaron SP3\_FG3 y SP2\_FG3”.
- **SP8\_FG3:** “Yo debo decir que yo no me identifico, yo no me identifico por varias razones. La primera porque pertenecemos a la Facultad de Ingenierías Físico-mecánicas y cada escuela se denomina así: la Escuela de Ingeniería Eléctrica Electrónica y Telecomunicaciones, la Escuela de Ingeniería Civil, la Escuela de Ingeniería Mecánica y yo siento que la Escuela de Estudios Industriales Empresariales bajo esa denominación no haría parte de la Facultad de Ingeniería, es mi punto de vista. Lo segundo, es porque lastimosamente en ciertos sectores o a partir de la forma como se imparte la Ingeniería Industrial en otras universidades, se le asocia con la Administración de Empresas; entonces, si nos llamamos la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, lleva a que nos confundan o hagan un símil de una Escuela de Administración. Entonces, yo no me identifico”.
- **SP6\_FG3:** “Mi posición es sí y no. Sí, por todas las razones que han expresado algunos de los profesores y no, por esas mismas razones que expresaron otros profesores. En parte considero que nuestra Escuela tiene un poquitico como de ambigüedad en esa identidad, es decir, me parece que ni somos mucho en la parte de Estudios Empresariales ni somos mucho en la parte de Estudios Industriales, a pesar de que hay muchas fortalezas de profesorado en ambas líneas, pero de pronto no hemos logrado decir: somos buenos en

ambas cosas o muy buenos en una o en la otra, sino que estamos ahí como como en esa mitad. Entonces así hay como una ambigüedad, me parece a mí.

- **SP1\_FG3:** “Voy a opinar porque me parece un buen momento para hacerlo. Yo creo que sí, yo sí me siento identificado y esencialmente es por una razón muy general y es que me identifico no sólo por los programas que ofrecemos tanto en pregrado y posgrado, sino por lo que hacemos, es decir, los proyectos que se ejecutan no solo a nivel de investigación, sino de extensión, aunque a veces se toman otras disciplinas, sí son de tipo un poco más generales, no sólo en alcance sino como les digo en términos de las disciplinas que tocamos. Entonces creo que a veces impactamos áreas que no necesariamente están arraigadas en los programas que damos. Esa es mi opinión, no quiere decir que nos metamos a áreas de las cuales no tenemos profundidad en el conocimiento, no, sino que desde lo que impartimos creo que irradiamos otras cosas en ese sentido”.

**Pregunta 3. ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?**

- **SP2\_FG3:** “Yo considero que el cuestionamiento es totalmente interesantísimo, yo me siento totalmente identificado porque desde cuando yo llegue a la Escuela ya tenía este nombre, yo no soy formado en esta Escuela yo vengo de sistemas, pero yo apropie el nombre y claramente para mí la Escuela es una Escuela de Ingeniería, no es que yo identifique Ingeniería en el nombre, sino que yo siento desde que estoy en la Escuela siendo cátedra antes de entrar a planta, que es una Escuela de Ingeniería y eso yo lo traslado a todo lado. Que se llame así es por el ámbito o el alcance de nuestro que hacer, pero claramente el eje de nuestra Escuela es la Ingeniería Industrial, para mí eso ha sido claro siendo profesor y siendo Director de Escuela y eso lo planteo en todo lado, que la Escuela no se llamaba como las otras porque tiene un nombre particular, que a algunos les parece largo y a veces aburrido repetirlo pero ese es nuestro nombre y claramente el que hacer es la Ingeniería Industrial, entonces yo sí lo identifico y lo veo claramente”.
- **SP4\_FG3:** “Yo iría en la misma línea, es decir, en la primera pregunta estando nosotros acá en el programa y sabiendo lo que engloba el programa yo sí me siento plenamente identificado, ahora lo que nosotros decimos que un pilar fundamental de lo que es la Escuela es su programa de Ingeniería, de Maestría y ahora de Doctorado en Ingeniería Industrial y yo sí diría que mucho más allá de eso la Escuela engloba muchas más cosas,

entonces, si me identifico con el nombre. Y ahora con respecto a la Ingeniería, que más allá de lo que se pueda decir porque cuando yo estaba en la universidad se decía que esto no era Ingeniería, pero yo sí creo que el que hacer o la forma en que formamos el término Ingeniería está arraigado la Escuela en todo y muchos de los programas de posgrado los enfocamos en la misma línea. Entonces yo si identificase la relación entre lo que es la Escuela y un programa de Ingeniería”.

- **SP10\_FG3:** “Yo diría que desde adentro perteneciendo yo a la Escuela si tengo claro que es una Escuela de Ingeniería, lo que me cuestiono todavía es si la gente de afuera leyendo “Estudios Industriales y Empresariales” nos identifican como una Escuela de Ingeniería. Y me llamo mucho la atención de que en la primera pregunta muchos mencionábamos el termino Ingeniería, pero en realidad en toda esa frase larga no hay un término de ingeniería. Yo soy una de las personas incorporadas más recientemente a la Escuela, no soy Ingeniera Industrial y estando dentro si siento esa formación en Ingeniería, pero cada vez que tengo que expresar ese nombre a un agente externo me enredo, es muy largo, no cabe en las celdas, tengo que explicar; esto es lo que me pasa con respecto al nombre”.
- **SP9\_FG3:** “Yo siento que las preguntas tienen respuestas dependiendo del tipo de población y actor que se tenga, yo trato de alejarme de mi posición de profesor y de haber vivido cuando se llamaba Departamento y de cuando se llamaba Escuela, entonces, yo tengo en la mente ese origen y obvio le puedo encontrar relación directa a todo, pero yo pensaría que más que al interior de la familia es en cómo nos ven los demás actores de la universidad, estoy tratando de responder evitando ese sesgo de que nosotros pertenecemos a la Escuela y de saber que somos Ingeniería, sino más bien en la asociación de nombres, entonces no aparece en ningún lado el termino Ingeniería, por ejemplo si decimos ‘Escuela Ingenierías Industriales y Empresariales’ bueno eso es otra cosa, pero en el nombre actual no aparece para nada ese término, por lo tanto, no debería haber asociación. Y este tipo de ejercicios es importante, pero con actores que no estén directos, porque si queremos medir si existe la relación, no puede ser con las personas que la conocen porque esta sesgada totalmente”.
- **SP8\_FG3:** “Yo creo que nuestro egresado tiene ciertas dificultades de identidad con la Ingeniería, porque en casos particulares que me han comentado llegan a una empresa y sienten que no están haciendo nada relacionado con la carrera, que no va de la mano con lo que estudio, entonces existe la frustración. Y nosotros los Industriales tenemos la opción

de desempeñarnos por tantas líneas que llega un momento en el que eso genera un sesgo en cuanto a la identidad y el enfoque. Entonces, al ser una carrera tan amplia, en la UIS se dice que los Ingenieros Industriales ven de todo, pero no profundizan en mucho, por eso cuando salimos nos cuestionamos si de verdad soy Ingeniero o no y que aparte de todo, la Escuela se llama Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, entonces sí puede haber un problema de identidad con la naturaleza de la carrera pero que se exagera con el nombre del programa”.

**Pregunta 4. ¿Estaría de acuerdo con un cambio de nombre de la Escuela?, para los que dijeron que no ¿Cómo cree que le afectaría el cambio de nombre?, para los que dijeron que sí, ¿qué nombre propondría o que características debería tener el nuevo nombre?**

- **SP3\_FG3:** “Me parece una pregunta suelta. Es decir, si me vas a decir que le vas a poner el nombre Pepito a la escuela digo que no, pero si de pronto propones un nombre que me suena más que Estudios Industriales diría que sí. A mí me pasa lo mismo que a SP2\_FG3, yo desde que entre a la Escuela es Escuela de Estudios Industriales y lo tengo interiorizado. Por eso voté si a la primera, pero en esta última pues no sé, si me preguntan puntualmente quiere que se llame Escuela Ingeniería Industrial a secas digo que no, pero de pronto si me dicen Escuela Ingeniería Industrial y Gestión probablemente diga que sí, pero así realmente yo me declaró impedida, es un no sabe no responde.
- **SP9\_FG3:** “Quisiera es agregar algo que justo se ha dado unos debates fuertes en estos días por la aceptación de lo que es la definición de una palabra o la incorporación de palabras nuevas al lenguaje y se hace por extensión de usos. Y normalmente el uso, la frecuencia de utilización de un concepto pues es lo que lleva a la R.A.E. a finalmente asumir sobre la incorporación o no de una palabra, y no voy a decir cuál fue la de la discusión, pero efectivamente yo creo que por extensión de uso nosotros hace rato nos llamamos Escuela Ingeniería Industrial, independiente como dice SP3\_FG3 que, si de pronto le podemos poner apellidos, pues es válido, pero de base puede ser Ingeniería Industrial y ahí súmele lo que quiera. Pero sí me parece que en esencia una parte debe recordar el origen y el programa base de lo que somos, sin que eso implique que tenga un nombre simple, puede tener un nombre compuesto”.
- **SP6\_FG3:** “Yo no alcé la mano porque estoy de acuerdo con el nombre, no me gustaría que lo cambiaran, me parece adecuado. No sé si me afecte porque no sé si tendré cabida en

ese cambio de nombre y asumo que sí porque seguimos siendo una Ingeniería, pero de todas maneras yo diría que no me afecta en ningún sentido, como decía anteriormente puede ser que no, a pesar que SP3\_FG3 y SP2\_FG3 han expresado que siempre han considerado que es una Ingeniería como tal, a pesar del nombre de Estudios Empresariales pues se considera que se aborda los fenómenos a través de la parte ingenieril, entonces no me afectaría para nada, a no ser de que digan que, nos vamos a pasar más al lado de la gestión en el cual pues de pronto no hubiera mucha cabida en lo que yo hago. Y el nombre a mí no me disgusta porque desde el principio como dijo SP2\_FG3 y SP3\_FG3, desde que ingresé tenía claro de que el nombre de Estudios Empresariales era para darle más cabida en cierto sentido a nuestros posgrados y para que también nos identificaran de esa manera, pero que nuestro pregrado estaba hacia la parte ingenieril más fuerte que hacia la parte de Estudios Empresariales”.

- **SP9\_FG3:** “Yo creo que ahí hay diferentes tipos de implicaciones. Por ejemplo, si nos vamos desde el punto de vista de reconocimiento, el título no es disciplinario, por lo tanto, no se otorga ningún título de Ingeniero. El tema es independiente, en ningún caso la Universidad le otorga registro calificado a una Escuela, se otorga registro calificado es a un programa, por lo tanto, independiente del nombre, siempre el egresado tendrá distinción de acuerdo con lo que haya estudiado, entonces si estudió Ingeniería Industrial, es Ingeniero Industrial. Y desde ese punto de vista no tiene prácticamente ninguna implicación porque el título que se otorga no es el título de la Escuela sino el título disciplinar, por lo tanto, no tiene afectación. Desde el punto de vista imagen habría que ver qué tanta posición tiene en este momento el nombre de Escuela de Estudio Industriales y Empresariales tanto en la sociedad como en la comunidad y si efectivamente tiene posición, el hecho de cambiarla podría generar algún tipo de distorsión. Sin embargo, si no hay reconocimiento pues es como cambiarse de nombre sin que nadie sepa que no existe, es decir, ni va ni viene”.
- **SP4\_FG3:** “Estoy de acuerdo con lo que ha planteado el profesor SP9\_FG3 de decir que nosotros los que estamos aquí, que nos vinculamos con esta Escuela y con este nombre lo entendemos e identificamos qué es lo que se quiere, pero pensando ahorita lo que se dice de afuera, me queda la dualidad como dice el profesor SP6\_FG3 de si o no, de que el nombre de Ingeniería Industrial por sí solo nos podría frenar en lo que se ha diseñado de posgrados, es decir alguien que dijera, ‘oiga pero nosotros en un MBA y en una Escuela

de Ingeniería Industrial' si será apropiado o no. Entonces yo sí diría que podría ser limitado y de acuerdo en que se podría de pronto solucionar con algún apellido, como dicen, porque una preocupación si es, para mí, y no hay o no tengo ninguna base de algún sustento, alguna evidencia, pero yo si digo que si a nivel interno la gente dice: la Escuela de Estudios Industriales esa cuál es; cuando uno les explica: "ah, la Escuela de Ingeniería Industrial", y eso pasa aquí adentro, hasta en la Dirección de la Universidad, en la Administración. Afuera uno habla de Escuela de Estudios Industriales y Empresariales y no nos identifican, entonces yo sí diría que sí, a pesar de conocer, de estar identificados con el nombre, entonces sí podría pensar que un cambio podría ser valido.

- **SP5\_FG3:** "Las consecuencias de cambiar el nombre no se dan por el nombre que tenemos, las consecuencias es el nombre que le demos, ¿por qué?, porque es que nadie nos conoce; los estudiantes en las presentaciones de las clases ya graduándose, escriben en la Escuela de Ingeniería Industrial, en las tesis o en los proyectos de grado también, entonces lo primero que uno corrige es la portada, porque está mal el nombre de la Escuela. En ninguna parte de la Universidad nos conocen como Estudios Industriales Empresariales, es difícil escribirlo, en los campos de los formatos de la Universidad no cabe, etc. Es decir, sería completamente válido y no tendría ningún problema cambiarle el nombre, nadie se va a dar cuenta. ¿Qué nombre le pongamos? ahí está el detalle, porque estoy de acuerdo con SP3\_FG3, de tener que ampliar un poquito el espectro y no quedarse solamente con lo del pregrado por el tema de los posgrados".
- **SP3\_FG3:** "Quiero decir algo más. Hace rato, SP9\_FG3 decía que cada uno de nosotros habla del contexto en el que se mueve y yo escuchando a los profesores pensé algo y es que, por ejemplo, lo que dice SP5\_FG3 de lo de la portada pasa en nuestros estudiantes de pregrado, pero no pasa lo mismo dentro de los de posgrado porque ellos no están estudiando Ingeniería Industrial. A los que les pasa que yo haya visto es en los egresados de Ingeniería Industrial que continúan con nosotros en algún posgrado y por otro lado y por eso hablaba del contexto en el que nos movemos, en mi caso particular, yo realmente pues por el tema que trabajó hace muchos años no voy a un Congreso de ingeniería industrial o no visito una escuela de Ingeniería Industrial, sino que me relaciono más con programas del área de la gestión y en ese caso yo creo que nunca me ha pasado lo que dice el profesor SP4\_FG3, que alguien me diga: "Ah, el programa de la escuela Ingeniería Industrial", no; precisamente porque son como de otra temática y no nos tienen tan asociados a los temas.



De hecho, yo diría que ahí el problema es el contrario y eso es algo que no vamos a cambiar sólo con el nombre y que de alguna manera es el riesgo que corrimos cuando intentamos hacer un poco este mix. Muchas universidades, por ejemplo, en Estados Unidos la Escuela de Ingeniería Industrial está en la Facultad de Ingeniería Industrial y se asocia definitivamente al tema de procesos y operaciones, pero yo creo que nunca o muy pocas veces o yo al menos, no conozco tantos casos, no se asocia a temas de negocios, ni emprendimiento, ni en gestión, sino que estas áreas usualmente están en las Escuelas o Facultades de Business o de negocios, entonces a veces, de hecho, explicar el nombre a mí lo que me ha pasado es por ejemplo, cuando estaba de coordinadora del MBA, explicar un MBA que está en una Escuela de Ingeniería Industrial eso a la gente es como: “¿pero por qué, esto es Ingeniería o Administración? ¿Está en Business o está en Ingeniería?” y en esos otros modelos hay una división como muy marcada y eso es lo que he sentido que a veces es un poquito complicado, no tanto que me asocien con Ingeniería Industrial, sino que precisamente trabaje estas temáticas, por ejemplo, desde el punto de vista de la investigación o de los posgrados y que esté en un programa de Ingeniería Industrial. Por eso también y por esas áreas donde nos movemos es que probablemente los profesores del área de operaciones o del área cuantitativa claramente tienen una experiencia distinta y que los asocian a esto.

- **SP2\_FG3:** “Es importante que miremos los elementos positivos y los posiblemente negativos de ambos lados. Yo por ejemplo, dicto en el área métodos cuantitativos, trabajo con la Ingeniería de Sistemas, soy del grupo OPALO y pues a mí me casaría bien el nombre Ingeniería Industrial, pero yo he sido Director Escuela, Coordinador de Posgrado y sé que podría ser que el mercado de los programas de área de Management, una vez tengamos el nombre Escuela Ingeniería Industrial, no lo entiendan bien o no vean que el MBA o algunos otros programas estén en una Escuela Ingeniería Industrial y eso habrá que analizarlo y si estamos de acuerdo en que corra ese riesgo o cuantificar el riesgo de asumirlo, pues esas son decisiones de la Escuela en sí”.
- **SP12\_FG3:** “En mi caso yo elegí a la UIS principalmente por el tema de INNOTECH, el tema de innovación que era el doctorado que había hecho en Administración de Empresas y el hecho de que la escuela se llamara Escuela de Estudios Industriales y Empresariales sentía que le daba un elemento diferencial a todo lo que vemos en Colombia, entonces estoy muy alineada con lo que compartía SP3\_FG3, yo no tengo problema en que le

cambien Estudios Empresariales, lo que sí creo que más que el nombre es un tema de comunicación estratégica, que no hemos hecho una estrategia de comunicación de cómo lo vamos a manejar. Desde que inicié en la Escuela yo siempre digo que, yo trabajo en la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, especialmente soy Ingeniera Industrial y homologué mi título de Ingeniería en Organización Industrial, hice el doctorado en Administración de empresas y estoy trabajando todo el tema de innovación. Esa es la prioridad, pero ya pensando no como SP12\_FG3, una persona digamos individual de la Escuela, sino en el ejercicio de la conversación a futuro que acabamos de hacer, uno de los acuerdos era que el propósito nuestro de transformación es el propósito de transformación masiva, la transformación empresarial de alto impacto, entonces creo que el tema de gestión de alguna manera nos da ese elemento diferencial. Yo también estoy de acuerdo y abierta como todos dicen a ver las posibilidades, pero en mi caso específico fue una de las elecciones y también por el grupo de investigación de no irme a la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia, también les tengo que ser sincera, por la ciudad que me parece extraordinaria. Pero el tema de esto creo que sí lo debemos tener en cuenta, aunque no logramos muchos consensos y todavía nos faltan muchas conversaciones sobre el futuro, creo que estaría alineada con el tema de que se involucre la gestión, especialmente porque el tema de Industria cada vez trasciende con otras dinámicas en el mundo, más hacia los startups, el emprendimiento y hacia otro tipo de creaciones, derivadas de la Ingeniería”.

- **SP2\_FG3:** “Si cambiamos el nombre o no, no me interesa, para mí el nombre esta adecuado siempre y cuando apropiemos que es la escuela y cuál es el Core de la escuela, si no apropiamos eso, va a pasar lo mismo que si le colocamos Ingeniería Industrial, lo importante es que todos tengamos claro que es nuestra Ingeniería Industrial, que es lo que formamos para que el perfil del egresado y del estudiante tengan claro eso y podamos llegar a un tema en común. A mí lo que me preocupa es que así le pongamos Escuela de Ingeniería Industrial no tenga el unísono de decir: es Ingeniería Industrial y nosotros formamos en procesos sea productivos o de servicios; y ese el Core, ya sea de finanzas, el área empresarial, métodos cuantitativos que son áreas complementarias a nuestra línea central que es dirección de operaciones. Si todos apropiamos eso sería muy fácil, pero si cada uno piensa que el plan de estudios es como el cree que debe ser ahí es donde está el problema”.

**Pregunta 5: Según el video de Guillermo Camacho Caro, ¿qué opinión tiene acerca de lo dicho por él?**

- **SP2\_FG3:** “Mi concepto es que es muy respetable la opinión del Ingeniero Guillermo Camacho Caro”
- **SP3\_FG3:** “Yo lo que opino es que es muy respetable, pero parte del hecho de que él fue el que creo el programa y lo creo como Ingeniería Industrial, entonces sentí un poco el dolor de haber cambiado el nombre. Y por otro lado creo que ya se nos hizo un poquito tarde para eso y es que hace cuanto se llama Escuela de Estudios Industriales y Empresariales y estaría más de acuerdo con SP12\_FG3 es un tema de comunicación, no supimos comunicar ese cambio en su momento, no significa que no podemos devolvernos otra vez pero por eso estuve con un Si al comienzo, yo al menos estoy de acuerdo en que la Escuela evolucione y nuestro alcance es superior al programa de pregrado en Ingeniería Industrial, por eso yo no quisiera que la Escuela se llamara exclusivamente Ingeniería Industrial así haya nacido de esa forma y su creador opine eso”.
- **SP11\_FG3:** “Estoy de acuerdo con todos, porque algunos hablan de lo que es la Ingeniería Industrial y ahora que presentaron el video del Ingeniero Guillermo y menciona la frase que nos identifica, esa frase fue creada cuando yo era estudiante y en ese momento se llamaba Facultad de Ingeniería industrial y la frase hacía alusión a eso precisamente, esa frase de hecho fue promovida por el profesor Francisco Mosquera pero fue un concurso que se hizo a estudiantes y al final salió elegida esa, pero es una frase que nos acompaña como Ingeniería Industrial. Finalmente estoy de acuerdo con que sea Ingeniería Industrial pero que tenga un adicional, que la parte de posgrados tenga esa representatividad en el nombre de la Escuela, entonces el termino Ingeniería Industrial si debiese aparecer y no solamente como Industrial o Industriales sino con algo más y mirar cómo queda y dependiendo de eso si se pudiera transformar”.
- **SP9\_FG3:** “Las palabras del Guillermo Camacho tienen un poco de sentimiento de su origen y si bien es cierto que el origen también es muy importante y hay que ver que el cambio es natural. Y considero que nunca es tarde para cambiar el nombre. Es un tema que está asociado con el interés que uno tenga respecto a algo, pero si me parece que el contexto permitiría que no fuera específicamente Escuela de Ingeniería Industrial, sino que tenga su nombre y su apellido para darle una amplitud y conservar el término Ingeniería. Y el

problema nuestro está en que no se conserva ese término a pesar de que tenemos de base la Ingeniería Industrial, es como si estuviese en un plano invisible”.

- **SP12\_FG3:** “Mas que el cambio es la propuesta de valor que queremos comunicar”.

## ENTREVISTAS

En el presente documento se registran las entrevistas que permiten abordar las percepciones que tiene la comunidad UIS externa a la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales respecto a su imagen y a su posible transformación. Para ello, se realizaron diez entrevistas con las siguientes preguntas:

- ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?
- ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?
- ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

Para el tratamiento de datos, el nombre de los entrevistados e investigadores serán relacionados mediante una nomenclatura como se muestra en la tabla 1.

**Tabla 2. Nomenclatura Entrevistas**

SUJETO	NOMENCLATURA	NÚMERO DE SUJETOS
Investigador EEIE	IE $n$	$n:\{1,2\}$
Entrevistado ExternoEEIE	EEX $n$	$n:\{1,2,3,...,10\}$
<b>Ejemplo:</b>	Entrevistado Externo de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales 1	

Entrevista 1: **William Lorenzo García Delgado (EEX1) – Profesor de la Facultad de Deportes**

**IE1:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX1:** Si, es una de las más conocidas por su mismo nombre, las instalaciones son bonitas, se distinguen porque tienen recursos para hacer cosas buenas por la Escuela. Sin embargo, de los programas que se dan en la Escuela solo conozco Ingeniería Industrial.

**IE1:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX1:** La verdad no, pero creo que si tuviese otro nombre tendría un efecto de mayor marketing.

**IE1:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX1:** Considero que la Escuela sería más notoria si se hiciera más marketing en sus programas y así no dependería tanto del nombre, aunque esto se relaciona un poco con el Departamento de Deportes, nosotros ya deberíamos cambiar de nombre y llamarse Psicomotricidad o Actividad Física, porque etimológicamente no hay una relación entre Educación y Física, son dos cosas diferentes. Entonces, como todo va a evolucionando de pronto el nombre actual si puede afectar en el subconsciente de las personas el objetivo o la misión de la Escuela

Entrevista 2: **Mariana Paez (EEX2) – Estudiante de Química**

**IE1:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX2:** Si la Escuela pertenece acá a la universidad no, no la conozco, quizá si me dice algún programa que ofrece la puedo identificar.

**IE1:** La Escuela de Estudios Industriales y Empresariales es la Escuela que ofrece el programa de pregrado de Ingeniería Industrial y también ofrece posgrados, entre ellos las maestrías como la Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Gerencia de negocios o más conocido como MBA y las especializaciones como Gerencia de la

Seguridad y Salud en el Trabajo, Evaluación y Gerencia de Proyectos, Gerencia Integral de la Calidad y programas de extensión.

**EEX2:** Si, es la Escuela que queda detrás del Instituto de Lenguas, más conocida como *Indusplay*.

**IE1:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX2:** En parte sí, pero le veo más el significado por el lado del término “Industriales”, lo demás, se enfoca a la parte de empresas y como que no tiene mucho que ver, aunque yo sí me llego a confundir con lo que es el nombre y los programas que ofrece, pareciera que fuese una Escuela de Administración de Empresas y no tanto de Ingeniería.

**IE1:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX2:** Si, porque, por ejemplo, si llevara en el nombre el término “Ingeniería” sería más fácil relacionarla.

### Entrevista 3: **Diego Orduz Rojas (EEX3) – Estudiante de Filosofía**

**IE1:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX3:** No, no la conozco.

**IE1:** Entonces si le menciono los siguientes programas: Ingeniería Industrial, maestría en Gerencia de Negocios, especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo y Evaluación y Gerencia de Proyectos, ahora ¿logra identificarla?

**EEX3:** Si, yo no la conozco como Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, la conozco como la Escuela de Ingeniería Industrial.

**IE1:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX3:** Habría que ver bien el enfoque de cada uno de los programas para ver por qué se llama así. Pero yo no veo tanta relación y creo que es de la Ingeniería de donde parten los demás programas de posgrados, por lo tanto, sería más claro si en el nombre llevara

dichotérmino.

**IE1:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX3:** Si le cambiaran el nombre yo creo que, si la percibiese de mejor manera, o bueno, es según el nombre que le pongan, pero hay que ver que todo va cambiando y si la Escuela tiene posgrados pues también se deben tener en cuenta para el nombre, porque Ingeniería Industrial ya quedaría muy corto para los servicios que se ofrecen allá, pero eso sí, el término “Ingeniería Industrial” no se debe dejar a un lado ya que es el término con el que más la identificamos las personas que somos externas a la Escuela.

#### Entrevista 4: **Jefferson David Manrique (EEX4) – Estudiante Ingeniería Mecánica**

**IE1:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX4:** La verdad si la había escuchado, pero tengo muy poca información sobre ella, sé que ahí se da el posgrado en Gerencia de Proyectos, que es un programa que tienen para cualquier estudiante de ingeniería y que tiene un costo económico para estudiantes. Esto lo sé porque un profesor me lo comentó. Y de los pregrados solo sé que se da Ingeniería Industrial y que es el central ahí en la Escuela.

**IE1:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX4:** Creo que, si tiene relación, pero con el término “Estudios Industriales”, porque en si las ingenierías están directamente relacionadas con la industria y el objetivo de ellas es aportarle a la industria del país.

**IE1:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX4:** Podría ser, pero eso depende es del nombre, porque en el nombre actual me parece que está muy implícito el termino de “Ingeniería Industrial” que es el programa principal, pero si ya lo nombrara puntualmente es lógico que uno ya entiende que se trata de eso. La idea también es que no se dejen los posgrados de lado, porque el nombre actual está más enfocado es como a ellos, entonces, sería buscar una palabra que los enfatice,

puede ser gerencia o alguna otra.

Entrevista 5: **Danna Karina Jácome Higuera (EEX5) – Estudiante Geología**

**IE1:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX5:** No, no sé cuál es.

**IE1:** La Escuela de Estudios Industriales y Empresariales es en la que se dicta el programa de pregrado de Ingeniería Industrial y posgrados como maestría en Gerencia de Negocios, especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo y Evaluación y Gerenciade Proyectos.

**EEX5:** Ahora sí sé cuál es, pero siempre la he conocido como la de Ingeniería Industrial, incluso es una Escuela muy bonita, tiene unas instalaciones muy acogedoras.

**IE1:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX5:** Yo consideraría que sí. La parte conceptual del nombre da a conocer en qué se enfoca. Pero también, tengo entendido que la Ingeniería Industrial se enfoca más a la parte de las empresas que tienen varias extensiones, en especial el área de procesos y por eso algo como tal en que vea la relación es cuando se menciona “Estudios Industriales”, porque el otro termino de “Empresariales” la hace ver más Administrativa.

**IE1:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX5:** Pues la percepción cambia dependiendo del nombre, claro, pero es dependiendo de las cosas que haga, uno dice: “esta es la Escuela de Ingeniería Industrial”, no es que vaya tanto en el nombre. Aunque claro, para reconocerla si sirviese mucho que tuviera en su nombre “Ingeniería”, porque a pesar de que es diferente a otras escuelas que conozco, con ese nombre es difícil saber que es la Escuela de Ingeniería Industrial.

Entrevista 6: **Isnardo Ardila (EEX6) – director de Bienestar Estudiantil UIS, Médico familiar**



**IE2:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX6:** Si señor, muchísimo. Desde la misma época en que me formé aquí (UIS) como médico, nosotros escuchábamos la Escuela de Ingeniería Industrial, creo que era el nombre en esa época y de la importancia que esta Escuela ha tenido en el contexto académico, empresarial e industrial, tanto a nivel regional como a nivel nacional.

**IE2:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX6:** ¡Claro que sí! Me parece que el nombre es apropiado porque la carrera es de ingeniería y, además, el otro componente adicional de Estudios Industriales más Empresariales, yo creo que le va muy bien, porque la Ingeniería Industrial precisamente tiene que ver con los dos elementos; con el componente ingenieril y con el componente de producción, de generación de nuevos productos, de nuevas alternativas, posibilidades para la industria, pero también es una profesión o una carrera que tiene bastante que ver con el tema empresarial, tanto con la generación de empresas como con la administración adecuada de las empresas y la gestión.

**IE1:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX6:** Yo creo que el nombre de Ingeniería Industrial está muy posicionado, tanto aquí en el ámbito regional como nacional e internacional. Todos entendemos de muy buena manera qué es la Ingeniería Industrial y obviamente la adición del componente de Estudios Empresariales también, yo creo que no le sobra al nombre de la Escuela. Yo la dejaría sencillamente así, porque creo que es un lenguaje tradicional que tiene un significado explícito y muy concreto.

#### Entrevista 7: **John Jairo Cely (EEX7) - Estudiante de Ingeniería Química UIS**

**IE2:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX7:** Sí, si la conozco. De hecho, como estudiante vi un par de clases en la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales donde vi materias de Ingeniería Económica, Gestión de Proyectos y Creación de Empresas.

**IE2:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX7:** Así a priori, cuando escucho el término de “Ingeniería” en relación con el nombre de la Escuela no encuentro una relación total. Uno la conoce porque sabe que, en la Escuela, la Ingeniería Industrial es lo principal ahí, pero así a priori yo no veo la relación de los dos conceptos, si se pueden clasificar así.

**IE2:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX7:** Yo creo que sí sería positivo, sería un cambio para bien, sobre todo teniendo en cuenta que lo fuerte de la Escuela es como la carrera de Ingeniería Industrial, así que sería como para bien, para de pronto proyectarse mejor y que los demás la reconozcan fácilmente.

#### Entrevista 8: **Joan Castillo (EEX8) – Profesor de la Escuela de Química**

**IE2:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX8:** No sé si es parecido o similar a lo que era antes Ingeniería Industrial, eso es lo que sé.

**IE2:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX8:** No creo que haya muchas diferencias, porque creo que el objetivo es el mismo, porque como Escuela o como programa deben tener como los mismos ejes misionales y las competencias a la hora de formar estudiantes, pero sí siento que le falta el concepto ingenieril para reconocerla mejor.

**IE2:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX8:** Más que cambiar el nombre, lo más importante es el contenido de las carreras, pero si es como estrategia de publicidad para atraer a los estudiantes, me parece que Escuela...

¿cómo es que se llama?

**IE2:** Escuela de Estudios Industriales y Empresariales.

**EEX8:** Creo que ese nombre se adapta más a esa realidad, atrae más.

#### Entrevista 9: Jessica Sabogal (EEX9) – Estudiante de Lic. En español y Literatura

**IE2:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX9:** No la conozco, de pronto si me dice alguna carrera o programa que se ofrezca en esa Escuela la podría identificar, aunque por su nombre creería que allá se ofrece lo de Diseño Industrial o de pronto la Ingeniería Industrial también, pero no sé. Es que no hace mucho empecé con mi carrera entonces no sé.

**IE2:** Jéssica, en la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales en modalidad de pregrado se ofrece el programa de Ingeniería Industrial. Diseño Industrial ya pertenece a otra Escuela que se llama Escuela de Diseño Industrial, pero también hace parte de la Facultad de físico-mecánicas de la UIS. También, hay programas de posgrado como Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo y en Gerencia de Negocios MBA.

**EEX9:** Ah entiendo, creí que se daba el programa de Diseño Industrial porque el nombre es muy parecido.

**IE2:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX9:** La verdad es que no, considero que si se da principalmente el programa de Ingeniería Industrial sí debería tener como ese componente, llamarse un poco más Ingeniería y no enfocarlo tanto hacia la parte empresarial, que quede más claro, porque lo que me pasó a mí, me confundí y creí que ahí también se daban otras carreras, pero se ofrecen en otras Escuelas.

**IE2:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX9:** Yo creería que sí, es lo mejor para qué toda la Comunidad de la Universidad los

identifique. Por ejemplo, los que estudiamos lenguaje o idiomas, nuestra Escuela se llamade Idiomas y eso está súper claro, o escuchando la Escuela de Ingeniería Química, así tal cuál es su programa. Entonces, si creo que debería tener un nombre que aclare o nos ubiquede qué programas se ofrecen en esa institución.

**Entrevista 10: Jairo Mantilla (EEX10) – Laboratorista de la Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica**

**IE2:** ¿Conoce usted la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX10:** Sí la conozco, pero así de nombre. No he tenido la experiencia de saber más o menos cómo funciona o cómo se desempeñan los Ingenieros Industriales, sé que es como en la industria, pero no tengo bien claro cómo es el trabajo de ellos.

**IE2:** ¿Logra identificar la relación entre el término Ingeniería y la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales?

**EEX10:** No, no logro entender bien eso del nombre de Escuela de Estudios Industriales y Empresariales con Ingeniería, no entiendo bien, no logro comprender por qué no está en el nombre el término “Ingeniería”. No tiene ninguna relación.

**IE2:** ¿Lograría percibir de mejor manera la imagen de la Escuela si tiene un cambio de nombre?

**EEX10:** Creo que debería continuarse llamando Escuela de Estudios Industriales y Empresariales porque siento que tiene un enfoque más al aspecto de industria empresarial, yo la veo más por ese lado que por la parte de la ingeniería, es mi percepción.